


PROGRAMMA PRESENTAZIONI

SonS festival ITALIA 26-28 set 2025

IPRASE
Rovereto




Venerdì 26 settembre 2025



release 12 agosto 2025

Ore	A cura di	Titolo e descrizione	Loghi
18:00 - 18:30	Božena Vrgoč , pedagogist and Marija Oreč , STEM educator with MSc in Data Science	<u>STEM STARTS EARLY: BUILDING INCLUSIVE AND INSPIRING STEM PATHWAYS FROM PRESCHOOL ONWARD</u> This presentation showcases three interconnected initiatives of an NGO "Institute for STEM education and afterschool activities" from Croatia, dedicated to empowering young learners and educators through innovative and inclusive STEM education: <ul style="list-style-type: none">• STEM in Kindergarten introduces playful, age-appropriate STEM workshops for children aged 4–7, using hands-on exploration to spark curiosity and creativity through science, engineering, and design thinking.• STEM in Early and Preschool Education is a professional development program for preschool educators, providing them with the tools, knowledge, and confidence to integrate STEM pedagogy into everyday practice through inquiry-based and child-centered approaches.	

		<ul style="list-style-type: none"> STEM FOR ALL 2.0, a project funded by the European Union, expands access to high-quality STEM experiences through outreach activities in rural and underserved areas. By combining mobile exhibitions, inclusive methodologies, and community engagement, the project ensures that all children, regardless of location or ability, have the opportunity to explore and succeed in STEM. <p>Together, these programs form a comprehensive approach to early STEM education, promoting equity, engagement, and lifelong learning from the very start.</p>	
--	--	--	--

Sabato 27 settembre 2025

Ore	A cura di	Titolo e descrizione	Loghi
12:00-12:30	Marco Nicolini (Civico Planetario di Modena) e Chiara Colucci (Deledda International School, Genova)	<p><u>A HEURISTIC APPROACH TO QUANTUM MECHANICS FOR UPPER SECONDARY SCHOOLS, FOCUSED ON THE PROBLEM OF MEASURE AND SUPERPOSITION PRINCIPLE</u></p> <p>We present an experimental approach for physics courses in upper secondary schools. The introduction to Quantum Mechanics is based on light polarization and its analysis with filters and birefringent crystals. The approach allows an analogical presentation of the superposition principle and the measure problem.</p>	 
18:00-18:30	Chiara Ponzoni (ITIS Enrico Fermi, Modena)	<p><u>IL PH NELL'ACETO: VIAGGIO SCIENTIFICO NELL'ACETO BALSAMICO DI MODENA</u></p> <p>Percorso didattico-sensoriale per promuovere il valore culturale, gastronomico e nutrizionale dell'Aceto Balsamico di Modena, sottolineandone il metodo di produzione tradizionale, la qualità certificata e il legame con il territorio declinata per le diverse fasce di età scolare. Mostreremo attraverso l'impiego di viraggi colorimetrici e panel</p>	

		test sensoriali dove si colloca questo prodotto del territorio e lo confronteremo con altri prodotti alimentari sul mercato. Scopo finale sarà avvicinare studenti di ogni età alla scienza collegando capacità sensoriali e concrete a competenze scientifiche attraverso il learning by doing.	
Domenica 28 settembre 2025			
Ore	A cura di	Titolo e descrizione	Loghi
12:00-12:30	A cura di Matteo Cattadori (Liceo F.Filzi, Rovereto) e Nicola Gretter (Istituto di Istruzione Martino Martini, - Mezzolombardo)	<p><u>CO-PROGETTAZIONE DIDATTICA TRA RICERCA, SCUOLA E MUSEO: L'ESPERIENZA DEL WORKSHOP TRACX - IODP</u></p> <p>Come portare la ricerca scientifica d'avanguardia nell'esperienza quotidiana degli studenti? In questa presentazione racconteremo il percorso che ci ha portati a partecipare all'iniziativa internazionale TRACX del consorzio IODP-ECORD, un'esperienza unica di formazione e co-progettazione tra scienziati e insegnanti.</p> <p>Condivideremo materiali didattici originali — come attività hands-on basate su dati reali delle spedizioni oceanografiche e repliche di carote sedimentarie — progettati per rendere accessibili a studenti e docenti le grandi sfide della scienza del clima e della geologia marina.</p> <p>Al tempo stesso, rifletteremo sul valore del dialogo tra ricerca e scuola, presentando una collaborazione inedita tra il MUSE – Museo delle Scienze di Trento e la comunità scientifica di IODP, che porterà alla realizzazione di un'esposizione e di laboratori educativi fruibili a livello nazionale. Un'occasione per riscoprire la scienza come avventura collettiva, capace di connettere il mondo della ricerca, quello dell'educazione e la società tutta.</p>	 <p>LICEO FABIO FILZI</p>  <p>Istituto Martino Martini</p>